

3時間目

7月19日(金)

1学期終業式

●前回の復習●

「主体的なギバー」

自ら与えられる人

41名から回答がありました…

「横断歩道で譲ってもらったら  
お辞儀をする」

「募金・寄付をする」

「友だちに優しくする」…

そのような中…

先日、こんなことがありました！

2名の1年生が、登校中に拾った「お財布」を職員室に届けてくれました。

「主体的ギバー」の実践例

●「本日の話」●

# 「スローレジ」

時間をかけて会計をしても良い  
有人レジのこと

# タイパ

タイムパフォーマンス  
= かけた時間に対する  
効果

## ●お店の立場●

少ない時間でたくさんの方が  
レジで支払いをする

**売上アップ！**

ここで動画を見てみましょう

[https://www.youtube.com/watch?v=m9\\_HhuzmuyU&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=m9_HhuzmuyU&t=2s)



スローレジ導入後

お客さんの増加

&

売上のアップ

●お客さんの立場●

後ろの人を気にせずゆっくり買い物ができる

?????

## ☆本日の課題☆

- 1.「スローレジ」を利用する人たちが得ることができたものは何か？
- 2.他にも「スローレジ」のような発想で活用できるものがあるか？

今回の話で参考にしたもの

「YOUTUBE」

(サンデーLIVE！「松岡修造のみんながん晴れ」2024/06/09放送)

今回もClassroomで皆さんと意見交換したいと思います。たくさんの方が今回の話を聞いて考えたことを教えてくれるとうれしいです。

「令和6年度 校長先生の授業」(classroom)で8月19日(月)まで書き込みができるようにしておきます。夏休みにゆっくり考えてください。家族等、いろいろな人と話してもらうのも大歓迎です。