

4時間目

8月27日(火)

2学期始業式

●前回の復習●

# 「スローレジ」

時間をかけて会計をしても良い有  
人レジのこと

33名から回答がありました・・・

1.「スローレジ」の利用者が得たものは？

「安心感」「成功体験」「自信や希望」  
「心の余裕」「ストレスやプレッシャーからの解放」  
「達成感」「コミュニケーション」 など

## 2.その他あったらよい「スロー〇〇」

「スローバス」「スロートイレ」「スロー  
レストラン・飲食店」「スローエレベーター」  
「スロー切符売り場」「スローア  
トラクション」「スロー試着」 など

●「本日の話」●

**「オリンピック**

**のあとに……」**

**皆さんはどう思いますか？**

# 誹謗中傷 8500件超！

(国際オリンピック委員会発表)

①大会関係者への誹謗中傷

例：各競技審判に向けて 他

## ②出場した選手への誹謗中傷

例：柔道の阿部選手に向けて

競歩の柳井選手に向けて

女子ボクシング選手 他

○近くの人と話してみましよう○

1.『誹謗中傷』するコメントを  
SNSに書き込む時はどんな  
気持ちだと思うか？



○近くの人と話してみましよう2○

2.SNSにマイナスのコメント  
を書き込まないために必要な  
ものはどんなことだと思う  
か？

審判を人がするのでから…

「間違いや見逃し」がある可能性は0ではありません。

勝敗を決めるのですから・・・

「勝つ人・チーム」と

「負ける人・チーム」

があります。

- ◇ 審判はミスがあってもは絶対にいけない？
- ◇ 負けた選手はダメな選手？
- ◇ 選手は有名人だから何を言われても仕方ない？

## ☆本日の課題☆

1.「誹謗中傷するときの気持ち」や「マイナスコメントをしないために」で近くの人とどんな話をした？

2.今日の話聞いて考えたことを教えて！

今回もClassroomで皆さんと意見交換したいと思います。たくさんの方が今回の話を聞いて考えたことを教えてくれるとうれしいです。

「令和6年度 校長先生の授業」(classroom)のストリームから「質問」に教えてください。

授業が進むにつれて回答数が減ってきているのが悩みの種です…。