

5時間目

10月3日(木)

全校朝会

●前回の復習●

「オリンピック」のあとに

選手や関係者への「誹謗中傷」に  
ついて考えましょう

44名から回答がありました・・・

1名の意見を紹介します

私はオリンピックの柔道を観戦していた際に阿部詩選手の試合を一部始終見ていました。初めは「負けてしまって残念だ」と思っていました。試合が終わってもずっと号泣し立ち去らない姿を見て、「それはどうなのだろう」と批判する思いがこみ上げてきました。

後にネットにも批判が殺到していました。私と同じ考えを持った人はたくさんいましたが、誹謗中傷によって自殺してしまっている人がいる中でそのような行動は良くないと感じました。

「思う・感じる」 < 「心のなかで留める」 < 次に繋がる建設的な意見

●「本日の話」●

**「国語の先生っぽい？」**

**「詩」の授業  
をしましょう**

ああ 答えがある問いばかりを  
教わってきたよ そのせいだろうか  
僕たちが知りたかったのは  
いつも正解などまだ銀河にもない

いちばん大切な君と

仲直りの仕方

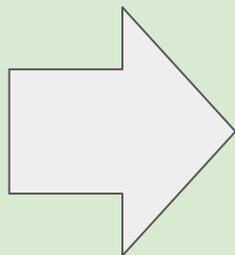
大好きなあの子の

心の振り向かせ方

ここに描かれているものは…

大切な人や大好きな人と

どう接しようか



人間関係

ああ 答えがある問いばかりを  
教わってきたよ そのせいだろうか  
僕たちが知りたかったのは  
いつも正解など大人も知らない

喜びが溢れて止まらない

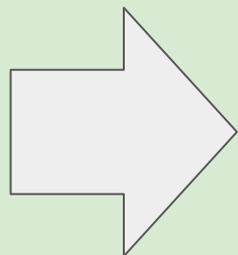
夜の眠り方

悔しさで滲んだ

心の傷の治し方

ここに描かれているものは…

喜びや悔しい気持ちを  
どうしたらよいか



感情のコントロール

ああ 答えがある問いばかりを

教わってきたよ

だけど明日からは

**僕だけの正解**

をいざ探しにゆくんだ

僕だけの正解・・・とは？

他の誰かの正解

過去に体験した正解

✖ ではないもの ✖

僕だけの正解・・・とは？

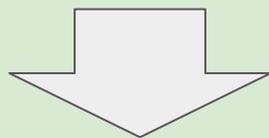
自分の判断で

導き出したもの

その時その場の判断で

導き出したもの

過去の経験や誰かの話を  
元に導き出していないもの



「自分にとっての正解」  
は世界に一つ

じゃあ、たった一つの正解を探せばいいの？

「制限時間」「解答用紙」「採点  
基準」

「これからの人生」

最後に私の解釈

人生の「**正解**」は  
誰もわからない

常に「**正解**」を探し続ける  
時間を過ごすことが大切

## ☆本日の課題☆

### 1.学年合唱「正解」について

- ・3年生は歌ったときの思い
- ・1,2年生は聞いたときの感じたこと

2.今日の話聞いて考えたことを教えて！



## 「正解」RADWINPS

全校朝会利用許諾番号:PB000055460

学校HP利用許諾番号:ID000009998

今回もClassroomで皆さんと意見交換したいと思います。「令和6年度 校長先生の授業」(classroom)のストリームから「質問」に教えてください。たくさんの方が今回の話を聞いて考えたことを教えてくれるとうれしいです。