

6時間目

11月6日(水)

全校朝会

●前回の復習●

「詩の解釈」の授業でした

3年生学年合唱曲 『正解』

11名から返信がありました・・・

【3年生の思い】

- ・ 「正解」は次の人生を自分で目指せるように心を込めて歌いました。
- ・ ハツ橋先生がおっしゃっていた、「君のいない明日からの日々を」という歌詞を考えながら歌いました。

【1. 2年生の感じたこと】

- ・ 3年生の合唱の上手さを、感情が伝わってきました。本当に「正解」に想いを込めて歌っていて、ハモリがとってもきれいで、本当に将来こういう合唱を歌いたいと思いました。
- ・ 言いにくいけどなんかすごかった

上級生の思いを

伝統

下級生が受け止める

●「本日の話」●

**「未来・将来は
誰のもの？」**

大人も考えましょう！

14歳以下、もしくは16歳以下の
SNS使用禁止に？

9月10日、オーストラリア首相が
法案を提出する方針を表明

→若者の安全と心身の健康が最も
重要

でも、SNSのシステムを作ったのは大人

便利なはずのものが使用方法を誤ると…

→しわ寄せを受けているのはけっこう子どもが多い？

「今」大切なこと

「未来・将来」に
大切なこと

オーストラリアの子どもたちに 今大切なこと

- ・ 安全な使用方法を教えること
- ・ 心身の健康が保たれる使用方法を教えること

オーストラリアの子どもたちの 未来・将来に大切なこと

- ・ どのような活用が有意義なのか
- ・ 「今」のプラスは「未来」もプラスのままにいられるのか

今年の夏も猛暑！

水害や干ばつなどの被害が
世界中に！

異常気象が原因の食糧難！

地球の環境に 「優しく！」

- ・ 温室効果ガスの排出量削減
- ・ クリーンエネルギー推進
- ・ フードロス削減



今

今までは「経済成長」や「生活の
向上」が優先されたかも

でも、その結果「手にしたものの」
と「失われたもの」がある

まとめに次の言葉を…

「この地球は先祖から
譲り受けたものではない。
未来の子どもたちから
借りているものだ。」

アメリカ先住民の言い伝え

☆本日の課題☆

1. アメリカ先住民の言葉を読んで、
どんなことを感じましたか。
2. 今日の話聞いて考えたことを教
えて！

アメリカ先住民の言葉は
「unicef news」 vol.282(2024 summer)
から引用

今回もClassroomで皆さんと意見交換したいと思います。「令和6年度 校長先生の授業」
(classroom)のストリームから「質問」に答えてください。たくさんの方が今回の話を聞いて考えたことを教えてくれるとうれしいです。