



令和7年度 海老名市立海西中学校グランドデザイン

かながわ
教育ビジョン
「心ふれあう
しなやかな
ひとづくり」

★学校教育目標★

未来を拓く、心豊かなたくましい海西の子の育成

○豊かな心 ○深める学び ○健やかな体

★今年度重点目標★

「優しさ」に気づく

海老名市
教育理念
「ひびきあう
教育」

★教科等指導★

○3年間を見通した教育課程
○各指導で大切にすること

(1)教科指導

- ・基本的な知識・技能の獲得、思考・判断・表現する力を伸ばす指導方法工夫改善
- ・ICT機器の効果的活用
- ・「単元・題材 まとまりの評価」の実践と研究

(2)特別の教科 道徳

- ・よりよく生きる
- ・どう生きるかを考える

(3)総合的な学習

- ・体験的学習
- ・探究的学習

(4)特別活動

- ・集団活動における課題解決
- ・異年齢集団の協働と自治活動

(5)その他の指導

- ・平和教育の充実

★生徒指導・生徒支援★

○「生徒理解」が第一歩

- (1)一人ひとりと関わり、個々の生徒の思いに寄り添う姿勢を大切に
- (2)外見にとらわれずある内面の変化に目を向ける指導を大切に
- (3)複数対応、チーム対応を大切に
- (4)「ホウ・レン・ソウ」による情報共有を大切に
- (5)触法行為には毅然とした対応と家庭との連携

○個々に応じたきめ細やかな支援体制の構築

- (1)不登校、学習不振、対人関係困難
- (2)外国籍生徒の日本語指導と国際教室設置
- (3)内外組織の効果的活用
 - ・じりつの教室、ぴっとルーム
 - ・補助指導
 - ・SC、SSW

★校内研究★

○「人間関係づくり」

- (1)生徒の姿を日常生活、教育相談、QU等から掘り下げる
 - (2)学級活動、行事の取り組み+構成的グループエンカウンター(SGE)、PA活動などを取り入れながら計画的に推進
 - (3)生徒の「安心感」「充実感・満足感」につながるよう分析・活用を十分に行う
- 「主体的・対話的で深い学び」
- (1)各教科や道徳、総合的な時間等の教科横断的な取り組み
 - (2)知識偏重型から「何ができるか」「どう使うか」「どう社会と関わるか」をテーマとする探究的学習の推進を目指す
 - (3)「単元・題材 まとまりの評価」の研究

☆開かれた学校☆

- 積極的な情報発信
- 保護者・地域の思いや願い
- 地域の潜在的教育力の活用
- 学校運営協議会
- 小中一貫教育
- 幼・保・小・高・支援等との異校種・異年齢交流

☆大切にしてきたもの☆

- 「優しさ」について考える (令和6年度重点目標)
- 『信頼』
- 「あいさつ」「時間」「約束」「思いやり」

☆教職員組織☆

- 学年集団を基盤としながら全生徒との関係構築
- コミュニケーションとチームワーク・OJTの活性化
- 社会人としての良識ある言動
- コンプライアンスの遵守